

Til tilsynsførende Gitte Nyborg

Roskilde, 28. oktober 2018

Angående tilsynsrapport for Roskilde Lilleskole Børnehave

Med reference til din tilsynsrapport af den 25/9 omhandlende Roskilde Lilleskole Børnehave har vi som bestyrelse et ønske om at komme med vores feedback, idet vores gennemgang efterlader os med en følelse af ikke helt at kunne genkende den børnehave, hvori vores børn og vi har vores daglige gang.

Helt konkret undres vi på følgende måde over anbefalingerne;

Morgener og de store drenge

Det er vores klare indtryk, at på trods af at morgener generelt kan være hektiske, oplever vi et harmonisk hus ved afleveringer. Der kan godt være livligt, men vores oplevelse er at de voksne i børnehaven formår at balancere, at alle børnene bliver mødt positivt. Det være sig de små som har behov for ekstra omsorg ved aflevering samt de store drenge, som kan fylde lidt mere.

Vi læser dog også i dine kommentarer at din oplevelse den pågældende morgen tilsynet blev gennemført var, at morgenen ikke var særlig præget af støj og larm, og det er vores oplevelse til dagligt, at dette er mere end normen end undtagelsen. Desuden har det et godt stykke tid været rutinen, at om mandagen starter dagen med udeleg, idet det netop om mandagen var oplevelsen fra de voksne, at støjniveauet var for højt.

Inddragelse i de pædagogiske processer

Du anbefaler at børnene inddrages i hele processen i de pædagogiske aktiviteter. Det er vores oplevelse, at børnene inddrages i hele processen ved de pædagogiske aktiviteter. Et typisk hverdageksempel er, at børnene får lov til at være med til at tænde bål. Sidste år havde børnehaven Tegnerprojekt, hvor børnene selv valgte deres yndlingsskulptur, selv fortolkede udtrykket på et billede, hvorefter de i ler, ud fra billedet af dem selv, lavede deres skulptur. I det daglige er de voksne også meget optaget af at gribe, hvad børnene bliver optaget af. På koloni fandt børnene en død musvåge. Musvågen blev taget hjem og sendt til en konservator, som efterfølgende kom med billeder og viste hele processen.

Handleplan for skoleudsatte børn

Et af bestyrelsesmedlemmerne er mor til et skoleudsat barn, som skal starte i skole i 2019 (i stedet for 2018). Hun har følgende oplevelse;

Da vi (forældre) begyndte dialogen med børnehaven om skoleudsættelse startede vi med at sammenligne vores observationer i hjemmet kontra børnehaven. Herefter udarbejdede

børnehaven en plan for de områder, vores søn ville have gavn af ekstra fokus og støtte. Sammen gennemgik vi den plan, så vi som forældre fik gode råd til, hvor vi kunne støtte bedst muligt op om vores søns udvikling og modning.

Vi har løbende dialog om, hvor vores søn er i sin udvikling, og vi som forældre føler, at processen har været sammenhængende og udviklende for vores søn. Hvorvidt ens barn er skoleparat eller ej er et sårbart område, idet man naturligt vil bevæge sig ind i et mangelperspektiv. Vi er taknemmelige for, at børnehaven har formået på den ene side at lave en plan for vores søn og følge den, og på den anden side har formået ikke at "problematisere" vores søn på den fineste vis. Vi er helt overbevist om, at vores søn vil være skoleparat til skoleåret 2019.

Med venlig hilsen

Bestyrelsen for Roskilde Lilleskole Børnehave