

Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

| | | |
|---|---|---|
| Afdeling Roskilde lille skole Børnehave | Dato/årstal 2021 17 december. | Pædagogisk konsulent June Moser Kampmark |
| Mødets varighed 1 ½ time | Mødeleder June | Referent (pæd. konsulent) June Moser Kampmark |
| Deltager: Rikke Leder, Søren Skoleleder, Jens Peter bestyrelsesformand, Carina fagligt fyrtårn, June konsulent | | |
| Drøftelse af arbejdet med indsatsområder og anbefalinger i afdelingens handleplan, samt eventuelle opmærksomheder fra spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv. | | |
| Indsatsområde 1 Etablering af læringsrum med temaet natur og genbrug | <p>Processen er godt i gang. Genbrugstanken er ved at blive godt etableret.</p> <p>Den store reol er etableret men skal flyttes igen, den er i vejen. Reolen skal stå så det giver mening, og så materialerne er tilgængelige.</p> <p>I det daglige arbejde lægges materialerne frem så børnenes nysgerrighed understøttes. Andre redskaber er tilgængelige så børnene selv kan tage det de skal bruge.</p> <p>Vi drøfter at personalet arbejder med refleksions skemaer, som drøftes på personalemøder. Læreplanstemaerne afspejles gennem projekterne.</p> <p>Vi taler om systematik for sprogarbejdet, særligt når man arbejder meget ude med børnene, herunder sikring af den kommunikative udvikling. Dialogen indgår som led i sprogarbejdet, det er også i dialogen pædagogerne bliver opmærksomme på, hvilke børn som har behov for noget ekstra.</p> <p>Skole og BH samt bestyrelse, overvejer om emnet kunne være interessant at tage på, på et forældremøde.</p> | |
| Indsatsområde 2 Etablering af ude værksted med relevante materialer til understøttelse af udelivs pædagogik. | <p>Uderummet benyttes ofte af forældre og andre i weekender. Derfor er der søgt, og givet midler fra friluftsrådet, så der kan etableres et skur med naturspil og formidling.</p> <p>Skuret skal derudover give plads til materialer og redskaber som skal benyttes sammen med børnene, i hverdagen.</p> <p>Børnene har selv opdelt området i zoner, og er med til at fortælle de voksne hvad man kan lege hvor. Derfor har den tidligere drøftelse om en mere systematiske zone opdeling af området ikke givet mening.</p> | |

| | |
|--|---|
| | <p>Vi drøfter sikkerheden på legepladsen. Der er gang i en større omlægning af parkerings området, herunder vil der også blive etableret et hegn. Vi drøfter at personalet har opmærksomhed på de åbne forhold og usynlige streger. Børnene ved godt, hvor man må gå til, store lærer små "reglerne".</p> <p>Men henblik på udelivs pædagogikken, er der en vekselvirkning mellem, hvornår de voksne indgår i leg. Det er led i børnehusets pædagogik ikke at forstyrre i legen. Der arbejdes projektorienteret, der aldersopdeles i grupperne når det giver mening.</p> <p>Børnehaven har et godt samarbejde med skolen både i overgangs arbejdet, fra børnehave til skole. Der arbejdes med genkendelige elementer fra skolen, i det daglige arbejde med børnene.</p> |
|--|---|

Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)

Ved tilsynets start er alle børn på vej på legepladsen. Der er mange børn i garderoben. Jeg starter tilsynet udenfor hvor en lille gruppe børn er ude sammen med en voksen. Børnene leger ved gyngerne. Jeg spørger børnene hvad man kan lave på legepladsen. Børnene fortæller mig at man kan klatre i træer, spille fodbold, gyng, lege hule, løbe op ned af bakkerne, lege med hinanden. Den voksne laver praktiske ting. Blandt andet skal grisene fodres. Ude arealet er stort, og med mange kroge og gemmesteder. Området er meget kuperet og giver gode muligheder for grovmotoriske udfordringer. Der er gemmesteder, muligheder for at klatre i træer, og på klatrevæg som er etableret på bakken.

Efter et stykke tid kommer flere børn og en voksen udenfor, børnene samler sig omkring nogle borde og bænke. Det har været frostvejr og flere børn er optaget af at spise isen som ligger på bordene. Der kommer en voksen mere på legepladsen og de to voksne taler sammen om, hvorvidt hønsene skal lukkes ud eller ej. Børnene inviteres med til det. Børnehaven har grise, høns og to katte. Dyrene indgår som led i den pædagogiske praksis,

De børn som ikke går ned til hønsene fordeler sig rundt omkring på området. En gruppe af børn gynger, nogle klatrer i træer.

Det observeres at der er børn som går rundt i udkanten af området og som ikke tager kontakt til voksne.

Under tilsynet bliver der tændt bål og en gruppe af børn er med til at hugge brænde til bålet. Nogle børn indgår i de praktiske gøremål omkring bålet, med at hugge brænde, og tænde bålet. Andre børn hjælper en voksen med at hente sand til et stort hul ved rutschebanen.

Mandag er ude dag hele dagen, og der spises suppe udenfor til frokost.

Under tilsynet igangsættes der ingen planlagte voksen initierede aktiviteter.

Tilsynet giver anledning til en opmærksomhed på områdets størrelse, og på hvordan man arbejder med sikkerhed, omkring børnenes muligheder for at komme ud til vejen, idet området ikke er indhegnet.

Der er søgt midler til etablering af udeværksted, projektet "ligger" hos pedellen, og er ikke igangsat endnu.

Indenfor er der etableret en reol i gang arealet med kurve hvor materialer til kreativitet ligger. Læringsmiljøet indenfor er indrettet med bøger i reoler i gulv højde. På reolerne ligger spil, klodser, børnenes egne bøger. Da alle børn er ude er det ikke muligt at observere, hvordan børnene benytter rummet, og anvender de tilgængelige legeredskaber.

Justering af handleplan på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde

Justeringer indsatsområde 1

Der videreudvikles på indsatsområderne

Justeringer indsatsområde 2

Der videreudvikles på indsatsområdet.

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Det anbefales at der skabes en organisering blandt de voksne, således at det sikres, at der er opsyn på området ude vejen, indtil der etableres et hegn.

Det anbefales at der fortsat arbejdes med organisering i uderummet, med henblik på at have opmærksomhed på de børn, som ikke selv tager kontakt til voksne.

Den pædagogiske konsulents evt. påbud

Ingen påbud