

# Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

<b>Afdeling</b> Børnehaven Roskilde Lile Skole	<b>Dato</b> 3. december 2020	<b>Pædagogisk konsulent</b> Anette Nygaard Bang
<b>Mødets varighed</b> 2 timer	<b>Mødeleder</b> Anette	<b>Referent (pæd. konsulent)</b> Anette Nygaard Bang
<b>Deltagere</b> Leder Rikke Dyrmosé, pædagog Carina Dahlin, forældre Per Boesgaard Sønnichsen, skoleleder Søren Erhard Hansen og udviklingskonsulent Anette Nygaard Bang.		<b>Ekstern observatør</b> Anette Nygaard Bang
<b>Drøftelse og opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater, samt opmærksomheder fra foranalysen og spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.</b>		
<b>Generelt</b>	<b>Vuggestue</b>	<b>Børnehave</b>
Særligt positive observationer		<p>Der er en god stemning og tone og det er tydeligt, at der bliver lagt vægt på forældresamarbejdet.</p> <p>Der er fokus på det sproglige læringsmiljø – literacy med sprogunderstøttende tilgængelige materialer, puslespil med tal og bogstaver, fagbøger, plakater med tal og bogstaver og børnenes skriftsprog anvendes i dagligdagen.</p> <p>Pædagogisk dokumentation ved billeder og tekst.</p> <p>Børn og forældre udstråler, at de er glade for børnehaven.</p> <p>De voksne vil noget med børnene.</p> <p>Børnene er opmærksomme på hinanden og hjælper hinanden og oplever, at de er en del af et fællesskab.</p> <p>Børnene indtager uderummet og de hjælper hinanden – de ældste</p>

		tager godt imod nye børn og tager sig af de yngste.
Særlige opmærksomhedspunkter		<p>Der kan være behov for, at have fokus på vokseninitierede aktiviteter efter frokost herunder en større mængde af materialer og legesager, der kan understøtte legen udendørs.</p> <p>Organisering af hverdagen – hvem gør hvad i løbet.</p> <p>Fokus på at skabe rum til, at børnene ikke bliver forstyrret i legen.</p>
<b>Tema</b>		
Fysiske omgivelser		<p>Fokus på det fysiske læringsrum udendørs med flere tematiserede og tydelige læringsrum, der kan understøtte børneinitierede lege og aktiviteter.</p> <p>Børnene kan indtage legepladsen og det bliver ikke oplevet som værende et problem, at der ikke er synlige tematiserede læringsrum.</p> <p>Fokus på at have fleksible læringsrum, der løbende kan justeres.</p>
Relationer		<p>Behov for en opmærksomhed på de voksnes rolle udendørs herunder samspil, nærvær og vokseninitierede aktiviteter særligt med børn som ikke altid mestre den fri leg og/ eller børn som ikke opsøger de voksne. Samtaler over flere led.</p> <p>En oplevelse af, at de voksne er nærværende og opmærksomme på alle børn og at de voksne følger op på børnenes behov og ønsker.</p>

		Det styrket samarbejde med forældrene påvirker relationen positivt og der skabes et gensidigt medansvar for fællesskabet.
Leg og aktiviteter		Der kan med fordel være en større brede og variation i leg og aktiviteter muligheder udendørs herunder adgang til forskellige materialer og friere adgang til værkstedslignende aktiviteter.  Der er et ønske om, at inddrage flere natur- og genbrugsmaterialer i det pædagogiske tilbud til børnene.

#### Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1	Etablering af læringsrum med temaet natur og genbrug.
Indsatsområde 2	Etablering af udeværksted med relevante materialer til understøttelse af udelivs pædagogik.

#### Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet

##### Lege og aktivitetsmuligheder udendørs:

Der kan med fordel arbejdes med, at have fokus på voksen initierede aktiviteter og tilstrækkelig bredde i lege- og aktivitetsmuligheder udendørs herunder, at børnene har større adgang til forskellige materialer og friere adgang til værkstedslignende aktiviteter.

En mulighed kunne være, at udarbejde et legeskatolog så børnene kan se, hvilke materialer, legetøj og lege der er tilgængeligt, så børnene oplever en bredde i muligheder for leg og aktivitet og ikke kun det som er synligt. Det anbefales at inddrage børnene i idéfasen, udsmykningen, tilblivelsen og den løbende evaluering og justering af de fysiske læringsmiljøer

##### Relationer:

Behov for at have fokus på, at de voksne er opmærksomme på alle børn - også de børn som ikke selv opsøger kontakt eller giver udtryk for egne behov. Samtaler over flere led.

Håndhygiejne: Obs på håndhygiejne efter frokost.

Forældreinddragelse: Obs på, at der indhentes børneattester på de forældre der deltager aktivt ved ture mv. forældrene.

**Den pædagogiske konsulent's eventuelle påbud**

Ingen påbud